**7.3 学会合理消费**

㈠消费观念面面观

人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高

人们消费观念也在发生变化

体现享受与发展需求的比重上升，不再仅仅局限于基本需要的满足，而是更加注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明的生活方式

㈡学会理财 合理消费

学会理财是我们必备的生活技能

学会合理消费

原因：作为中学生，我们的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，应更多一点理性，少一些盲目

具体做法：A、在消费前，我们可以先做出预算，把钱花在关键的地方；避免非理性消费，在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品；不与周围的人进行盲目攀比、不浪费金钱

B、在消费的过程中，我们应该用环保的眼光选购商品

C、适度消费，提倡节俭

第七课第三框《学会合理消费》教案

知识与技能：了解随着社会经济的发展，人们的消费水平、消费选择、消费观念的变化；学会合理消费和理财，提高适度消费、理性消费的能力。

过程与方法：通过创设问题情境和对消费调查、生活实例及现象的剖析，在体验、思考和解决问题的过程中学会消费、学会理财。

情感、态度与价值观：通过自身消费体验与理性思考，体会树立合理消费、合理理财的意识和提高这方面能力的必要性。

教学方式与方法

为了有效落实教学目标，根据我校学生特点及已有的知识基础和生活经验，本课运用了直观演示法（借助多媒体课件提供素材，增强学生的感性认识）、问卷调查法（掌握学生真实的情况，用于学生探究和教师教学）、实例分析法（通过分析现象或问题，理论联系实际，便于学生接受、理解）、课堂讨论法（激发学生积极思考、澄清模糊认识），以期实现教学过程的最优化，使学生真正学有所获，并运用于实际生活。

**教学过程**

引言

学习的主要内容及其意义：感受经济生活的巨大变化，了解我国的基本经济制度，积极参与经济生活，有利于我们增强爱党爱国的情感、认清肩负的使命，也有利于我们更好的融入社会。

一、造福人民的经济制度

1、感受身边的变化

[杨家的帐本反映了我国的经济生活发生了怎样的变化？帐本的差别说明了什么？]

（1）改革开放以来，我国经济建设取得了巨大的成就。

体现在：①祖国发生巨大变化

②日常生活发生变化

（2）实现共同富裕的“三步走”战：部署

①经济社会发展的“三步走”战：：

第一步：从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题；

第二步：到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；

第三步：到21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

②党的十四大、十五大，丰富了“三步走”战：，形成了“两个100年”的目标。

第一个“100年”即到建党100年时国民经济更加发展，各项制度更加完善。

第二个“100年”，即到建国100年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。

③至20世纪末，我们实现了“三步走”战：的第一、二步目标，人民生活总体上达到小康水平。

[绘制图表：经济建设的巨大成就]

2、充满生机和活力的经济制度

[上海宝钢工程]

——“关键少数”即全民所有制经济的作用？

（1）公有制是我国社会主义经济制度的基础。

公有制经济包括：①国有经济

②集体经济

③混合所有制经济中的国有成分和集体成分

（2）国有经济

①含义：生产资料和劳动产品归全体人民共同所有的公有制经济。

②地位：国有经济是国民经济的主导力量。

因为：国有经济拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备，积聚着我国最先进的生产力，控制着国民经济的命脉，担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通的重要任务。

③作用：国有经济是国民经济的主导力量，对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键性作用。

[集体经济在我国的社会生活中有那些作用？]

（3）集体经济

①含义：生产资料归一部分劳动者共同所有的一种公有制经济。

②地位：集体经济是公有制经济的重要组成部分。

③作用：集体经济是公有制经济的重要组成部分，体现着共同富裕的原则，可以广泛吸收社会分散资金，缓解就业压力，增加公共财富和国家税收。发展多种形式的集体经济，对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义。

（4）鼓励、支持和引导非公有制经济发展

非公有制经济包括：个体经济、私营经济、外资经济等

①地位：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

②作用：对充分调动社会各方面的积极性，加快生产力发展具有重要作用。

（5）我国社会主义初级阶段基本经济制度。

①基本经济制度：公有制为主体，多种所有制经济共同发展。

②确立这一基本经济制度的原因：是由我国社会主义性质和初级阶段国情决定的。

因为：A、我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础；B、我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。

（6）正确处理公有制经济与非公有制经济的关系

在社会主义现代化进程中，不能把公有制经济与非公有制经济对立起来。各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自的优势，相互促进，共同发展。

二、走向共同富裕的道路

1、先富带后富，共奔富裕路

[人们可以通过那些方式获取合法收入？]

公有制经济中通过按劳分配获得的工资、奖金等；

个体劳动者纳税后的非劳动收入；

把钱存进银行获取利息；

购买国债曾值；

出租房屋收取租金；等等

（1）我国社会主义初级阶段的分配制度与分配原则。

①分配制度——按劳分配为主体，多种分配方式并存。

②分配原则——劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配。

在分配中，既要提倡奉献精神，又要落实分配政策；既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊。

（2）共同富裕是社会主义的根本原则。

①实现共同富裕是一个过程

只有鼓励一部分人，一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富者带动后富者，才能逐步实现共同富裕。

②在不同的发展阶段，共同富裕有不同的内容。

A、改革开放以来——广大中西部地区根据自己的条件发挥资源优势的同时，在各方面支持了沿海地区先发展起来。

B、当改革和发展到了一定阶段之后——党和政府又采取有力措施实施“西部大开发”战：，推动先富裕起来的东部沿海地区积极支持中西部地区发展经济。

2、让创造财富的源泉涌流

[如果你是一位教育工作者或科技工作者，你最想说的一句话是什么？]

（1）创造社会财富的源泉——劳动、知识、技术、管理和资本。

[社会为小严创业创造了那些有利条件？小严在创业的过程中体现了怎样的素质？]

（2）改革开放和社会主义市场经济为我们创业创造了良好的条件。

三、学会合理消费

1、消费面面观

[杨洲的“烦恼”说明了什么？]

（1）人们的消费水平不断提高

随着经济的发展，市场上的商品日益丰富，人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。

（2）人们的消费观念发生变化

随着经济社会的不断发展，人们的消费观念也在发生变化。

表现：①体现享受与发展需求的住房、健康、教育、休闲、交通、通信等支出的比重迅速上升。

②、人们更加注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明的生活方式。

2、学会理财合理消费

[对零花钱的安排是否合理？]

（1）、参与社会经济生活的表现

关注国家经济建设，学会理财，学会合理消费，了解银行、债券、股票的方面的知识。

（2）、中学生在选择商品时应该注意的问题

中学生的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，在消费时更应多一些理性，少一些盲目。

（3）、合理消费，树立正确的消费观念

①消费前：a可以先作出预算，把钱花在关键的地方；b避免非理性消费，在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品；c不与周围的人进行盲目攀比、不浪费金钱。

②在消费的过程中：应该用环保的眼光去选购商品。

③物质生活水平提高，应该有适度的消费，但这并不意味着不要节俭。

④在满足基本的物质消费后，更应该注重精神上的追求。